

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ДПО «Верифис»

Л.П. Репях

2015г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей
АНО ДПО «Верифис»

ПП СМК УТЦ 01/01 - 2015

Введено в действие приказом № 17 от 01.12 2015

с 01 12. 2015

Экземпляр № 1

промежуточной аттестацией слушателей. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения слушателями содержания программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных особенностей, опыта работы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, комиссии, Организации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей определяются Организацией в соответствии с настоящим Положением.

1.5 Требования Положения являются обязательными для всех педагогических работников Организации, участвующих в организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей.

2 Содержание и организация текущего контроля знаний

2.1. Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью слушателей и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки слушателей к результатам освоения программ;
- полноты и прочности усвоения учебного материала;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умения работать самостоятельно.

2.2. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программой и обязателен для всех слушателей.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, в период прохождения практик, стажировок, традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Виды, методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса (или его раздела), профессионального модуля, из требований по формированию профессиональных и общих компетенций.

2.5. Преподаватель обеспечивает разработку дидактических материалов и оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля знаний.

2.6. Текущий контроль подготовки слушателей осуществляется с использованием разных форм проверки знаний:

- устный или письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение самостоятельных заданий;
- собеседование;
- фронтальный опрос;
- выполнение, защита практических заданий;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение реферата;
- выполнение презентации;
- комбинированная форма;
- сдача зачёта.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателем.

2.7. Виды, формы и сроки проведения текущего контроля знаний слушателей устанавливаются программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, практики, календарно - тематическим планом учебного процесса.

2.8. Формы текущего контроля знаний при выполнении слушателями самостоятельной работы выбираются самим преподавателем и результаты фиксируются в документах, установленных организацией.

2.9. Текущий контроль предусматривает оценку знаний по 4-х-балльной системе.

Оценка «5» (отлично) выставляется: за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала; слушатель владеет понятийным аппаратом и умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется: если слушатель в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; показывает твердое знание изучаемого предмета.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется: если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои ответы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется: если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; незнание значительной части изучаемого; отсутствует знание материала или отказ от ответа (выступления).

Текущий контроль предусматривает оценку знаний по 2-х-балльной («удовлетворительно» – «зачтено», «неудовлетворительно» – «не зачтено») системе.

3. Процедура текущего контроля

3.1 Целями осуществления входного контроля знаний являются:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки слушателей;
- уровень опыта практической деятельности;
- определение степени готовности слушателей к освоению содержания учебных дисциплин;
- выявление недостатков подготовки слушателей;
- корректировка содержания рабочих программ и подбор методов и средств обучения.

3.2 Ответственными за организацию и проведение входного контроля знаний слушателей являются преподаватели.

3.3 Координацию процедуры входного контроля осуществляет начальники отделов подготовки и повышения квалификации, методисты.

3.4 Входной контроль проводится в форме собеседования, тестирования, контрольной работы, и др.

3.5 Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего контроля или промежуточной аттестации и быть показателем успеваемости слушателя.

3.6 По результатам входного контроля преподавателями разрабатываются коррекционные меры по ликвидации «пробелов» в знаниях слушателей и повышению качества успеваемости.

3.7 С целью подготовки слушателей к промежуточной аттестации, своевременной диагностики уровня обучения, оперативного контроля качества подготовки слушателей проводится контроль текущей успеваемости для получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), когда возможно исправить отклонения от намеченного результата.

3.8 Контроль текущей успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела) и способствуют успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки.

3.9 По всем дисциплинам учебного плана, на основании текущего контроля успеваемости, преподавателями при необходимости оказывается содействие отдельным слушателям в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов) и корректирования учебного процесса.

3.10 Практические занятия проводятся с целью практического закрепления слушателями знаний теоретического курса, приобретения умений, получения навыков, а также для формирования профессиональных компетенций.

3.11 Практические занятия предусматривают решение различных задач: выполнение работ, разбор проблемных ситуаций, формирование умений и навыков и т.п. Оценки за выполнение практических работ учитываются как показатели текущей успеваемости слушателей.

3.12 Содержание контрольно-измерительных материалов контрольных работ должно определяться требованиями к содержанию учебной программы, профессиональных компетенций, определяемых программой, учитывать как проверку теоретических, так и практических знаний, умений и навыков по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (разделу), соответствовать объему изученного материала на момент проведения работы.

3.13 Варианты контрольных заданий разрабатываются самостоятельно преподавателем учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела).

4. Промежуточная аттестация

4.1. Освоение Программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождение практик сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном Организацией.

4.2. Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки уровня освоения теоретических знаний;
- оценки уровня освоения практических навыков;
- оценки сформированности компетенций у слушателей.

4.3. Промежуточная аттестация позволяет обеспечивать оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

4.4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в первый день с начала обучения.

4.5. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным планом учебного процесса.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу или его разделу, профессиональному модулю, при прохождении практик при отсутствии уважительных причин признаются задолженностью.

4.7. Слушатели обязаны ликвидировать задолженность.

4.8. Слушатели, имеющие задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю, практикам в сроки, определенные Организацией.

4.9. Слушатели не ликвидировавшие в установленные сроки задолженность, не допускаются к итоговой аттестации и отчисляются из Организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки.

6. Содержание контрольно-оценочных средств

6.1 Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации составляются преподавателями соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей.

6.2. Варианты заданий для промежуточной аттестации должны содержать вопросы (задания), охватывающие содержание всего изученного материала по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу). При наличии практических занятий один из вопросов задания должен иметь практическую направленность.

6.3. В комплекте контрольно-оценочных средств определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, которые разрешены к использованию на промежуточной аттестации. Не допускается использование материалов, которые дают полный ответ на задание.

6.4. Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ИПОШО «ВЕРИФИС»