

«ВЕРИФИС»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя Западно-Уральского
управления Ростехнадзора

Директор АНО ДПО «Верифис»



П.И. Ляшко

2015г.



Л.П. Репах

2015г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**для профессиональной подготовки и повышения
квалификации рабочих на производстве**

Профессии: **наполнитель баллонов**

Квалификация: **2-4 разряды**

Код профессии: **15068**

Регистрационный номер 032

Аннотация

Лица, обучающиеся по профессии «Наполнитель баллонов» должны иметь документ о получении среднего общего или основного общего образования.

Область профессиональной деятельности обучающихся: организация и выполнение работ по техническому контролю и диагностированию подземных металлических линейных сооружений и объектов II-IV классов опасности.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- наполнение и контроль степени наполнения баллонов сжатым или сжиженным газом на наполнительной рампе, станциях и специальных установках;
- обслуживание стационарных компрессоров и турбокомпрессоров с давлением до 1 МПа (до 10 кгс/см²);
- прием, слив и разлив жидких продуктов в разливочную тару с помощью разливочных машин и вручную;
- выполнение работ по сливу (наливу) нефтепродуктов в цистерны топливозаправщиков.

Настоящий сборник учебных планов и программ предназначен для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Наполнитель баллонов» со 2-ого по 4-ый разряды.

В сборник включены профессиональные компетенции, учебные планы, тематические планы и программы по предметам «Специальная технология», «Слесарное дело», «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», а также программы по производственному обучению. В конце сборника приведен список рекомендуемой литературы, перечни наглядных пособий и компьютерных обучающих систем.

Профессиональные компетенции, учебные, тематические планы и программы для повышения квалификации включают требования к знаниям и умениям и содержание обучения рабочих, являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

При переподготовке рабочих, получения ими второй профессии, имеющих среднее или высшее образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики производства, требований, предъявляемым обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии.

Сокращение материала осуществляется за счет профессиональных предметов программы, изученных до переподготовки (получении ими второй профессии), а также при создании интегрированного курса, который должен представлять собой сконцентрированный материал общепрофессиональных предметов, связанных со специальными предметами, это позволит проводить обзорные лекции с целью повторения и обновления ранее полученных знаний. Программы по экономическому обучению в настоящий сборник не включены. Экономический курс является вариативным и может включать один из предметов: «Экономика отрасли», «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Основы менеджмента» и другие.

Изучаемые вопросы экономики (особенно вопросы конкретной экономики) должны органически увязываться с профессиональной подготовкой рабочих в ходе преподавания специальных дисциплин и производственного обучения. Экономический курс необходимо ориентировать на конкретное предприятие.

При подготовке новых рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственную практику на предприятиях.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель

теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами должны значительно внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

К концу производственного обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные профессиональными компетенциями технологическими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Профессиональное обучение завершается сдачей квалификационного экзамена. Время на квалификационную пробную работу выделяется за счет практического обучения.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой техники и технологии, экономии материалов, повышению качества продукции, передовым приемам и методам труда, а также исключения устаревшего учебного материала, терминов и др.

Данные учебные планы и программы являются примерными, на основе которых образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин, исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, общеобразовательной и специальной подготовки, профессионального опыта.