

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕРИФИС»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Верифис»



Л.П. Репах Л.П. Репах

2015г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**для профессиональной подготовки и повышения
квалификации рабочих на производстве**

Профессия – слесарь аварийно-восстановительных работ

Квалификация – 2-7 й разряды

Код профессии - 18447

Регистрационный номер 057

г. Оренбург, 2015

Аннотация

Настоящие учебные планы и программы по профессии: «Слесарь аварийно-восстановительных работ» разработаны и предназначены для обучения рабочих по данной профессии со 2-ого по 6-ой разряды.

В сборник включены квалификационные характеристики, учебный план, тематические планы, программы по предметам специальной технологии, производственного обучения с учетом профессиональных особенностей по данной профессии. В конце сборника приведен список рекомендуемой литературы.

Квалификационные характеристики, приведенные в данном сборнике, составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 69, раздел «Газовое хозяйство городов, поселков и населенных пунктов»).

Кроме работ, предусмотренных в разделе «Характеристика работ», рабочий должен выполнять работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии, ведению установленной технической документации.

Наряду с требованиями к теоретическим и практическим знаниям, содержащимся в разделе «Должен знать» рабочий должен знать: правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 3 месяца в соответствии с действующим Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным Приказом Минобразования России (по согласованию с Минтруда России) от 29.10.2001г. № 3477.

Квалификационные характеристики, учебный и тематические планы, программы для повышения квалификации включают требования к знаниям и умениям и являются дополнением к аналогичным материалам предшествующего уровня квалификации.

Продолжительность обучения при повышении квалификации устанавливается конкретным образовательным учреждением, учебным подразделением предприятия и составляет, как правило, не менее половины срока подготовки новых рабочих по данной профессии. (Приказ Минобразования России от 21.10.94. № 407).

При переподготовке рабочих, получении ими второй профессии, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики производства, требований, предъявляемых обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Сокращение материала осуществляется за счет общепрофессиональных предметов программы, изученных до переподготовки (получения второй профессии), а также при создании интегрированного курса, который должен представлять собой сконцентрированный материал общепрофессиональных предметов, связанных со спецпредметами.

Это позволит проводить обзорные лекции с целью повторения и обновления ранее полученных знаний.

Программы по общетехническим предметам и экономическому обучению в настоящий сборник не включены. Экономический курс является вариативным и может включать один из предметов: «Экономика отрасли», «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Основы менеджмента» и другие. Изучаемые вопросы экономики (особенно вопросы конкретной экономики) должны органически увязываться с профессиональной подготовкой рабочих в ходе преподавания специальных дисциплин и производственного обучения. Экономический курс необходимо ориентировать на конкретное предприятие.

Данная профессия включена в «Перечень основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору» (Приказ Ростехнадзора от 29.12.2006г. № 1154).

Обучение должно осуществляться курсовым методом.

Для проведения занятий должны привлекаться высококвалифицированные рабочие и специалисты, имеющие опыт работы по профессиональному обучению рабочих на производстве. Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной и

безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда, меры по экономии и повторному использованию материалов на производстве, требования соблюдения полностью всех мер по технике безопасности.

Основные сведения по формам организации труда обучающиеся должны получать при изучении специальной технологии, а также в период производственного обучения. В этих целях рекомендуется использовать экскурсии на предприятие, технические выставки, обучение непосредственно на рабочих местах, демонстрацию наглядных пособий, плакатов, типовых схем участков сети, видеоматериалов - все то, что способствует более глубокому усвоению материала.

В процессе обучения необходимо обращать особое внимание на твердое усвоение обучающимися всех правил по безопасности труда и на неукоснительное их выполнение в практической работе.

В период обучения, как на этапе производственного обучения, так и на этапе теоретического обучения необходимо применять компьютерные программно-технические средства обучения в виде автоматизированных учебных курсов и тренажеров, направленные на самостоятельное изучение правил безопасности труда, должностных и типовых инструкций, а также получение определенных умений и навыков в работе с помощью тренажеров.

Использование компьютерных средств во время обучения преследует также цель активного внедрения их в производство на рабочем месте.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, производственными и должностными инструкциями.

Квалификационная пробная работа выполняется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

В последней теме производственного обучения предусмотрено самостоятельное выполнение работ на рабочем месте.

Организация обучения и проверки теоретических знаний и практических навыков проводится в соответствии с требованиями «Положения об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (РД 03-20-2007), утвержденного Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору №37 от 29.01.2007г.

Данные учебные планы и программы являются примерными, на основе которых образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин, исходя из специфики профессии, необходимого уровня квалификации, общеобразовательной и специальной подготовки, производственного опыта (Закон Российской Федерации «Об образовании» «ст. 32, п. 6, п.7).