

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЕРИФИС»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель руководителя Западно-Уральского
управления Ростехнадзора

Директор АНО ДПО «Верифис»


П.И. Ляшко
« 5 » июня 2015г.


Л.П. Репях
« 5 » июня 2015г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**для профессиональной подготовки и повышения
квалификации рабочих на производстве**

Профессия – помощник бурильщика капитального ремонта скважин
Квалификация – 4-6 й разряд
Код профессии - 16835

Регистрационный номер _____

135

г. Оренбург, 2015

Аннотация

Настоящая программа предназначена для подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии "Помощник бурильщика капитального ремонта скважин" с 4-ого по 6-ой разряды.

В программу включены квалификационная характеристика, учебный и тематические планы, программы по предметам специальной технологии, производственного обучения с учетом профессиональных особенностей по данной профессии, экзаменационные билеты. В конце сборника приведен список рекомендуемой литературы.

Программы по общетехническим предметам в сборник не включены.

Квалификационные характеристики, приведенные в данной программе, составлены в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 6, раздел "Добыча нефти и газа" (утвержден постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 14 ноября 2000 г. № 81).

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 4 месяца (640 учебных часов) в соответствии с действующим Перечнем профессии профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России (по согласованию с Минтруда России) от 29.10.2001г. № 4377.

Продолжительность обучения при повышении квалификации устанавливается конкретным образовательным учреждением, учебным подразделением предприятия и составляет, как правило, не менее половины срока подготовки новых рабочих по данной профессии (приказ Минобразования России от 21.10.94 №407).

Для повышения квалификации с 4-го на 5-й разряд нужно иметь стаж работы помощником бурильщика капитального ремонта скважин 4-го разряда не менее одного года.

Для повышения квалификации с 5-го на 6-й разряд требуется среднее профессиональное образование и стаж работы помощником бурильщика капитального ремонта скважин 5-го разряда не менее одного года.

При переподготовке рабочих, получении ими второй профессии, имеющих среднее или высшее профессиональное образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики производства, требований, предъявляемых к обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Сокращение материала осуществляется за счет общепрофессиональных предметов программы, изученных до переподготовки (получения второй профессии), а также при создании интегрированного курса, который должен представлять собой сконцентрированный материал общепрофессиональных предметов, связанных со спецпредметами. Это позволит проводить обзорные лекции с целью повторения и обновления ранее полученных знаний.

Учебные программы теоретического и производственного обучения, охрана труда и промышленная безопасность даны на все разряды. Преподаватель самостоятельно выбирает материал по разрядам в соответствии с квалификационными характеристиками.

Программы по экономическому обучению в настоящий сборник не включены. Экономический курс является вариативным и может включать один из предметов: «Экономика отрасли», «Основы рыночной экономики и предпринимательства», «Основы менеджмента» и другие.

Изучаемые вопросы экономики (особенно вопросы конкретной экономики) должны органически увязываться с профессиональной подготовкой рабочих в ходе преподавания специальных дисциплин и производственного обучения. Экономический курс необходимо ориентировать на конкретное предприятие.

Обучение должно осуществляться курсовым методом.

Для проведения занятий должны привлекаться высококвалифицированные рабочие и специалисты, имеющие опыт работы по профессиональному обучению рабочих на производстве.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых

технологии на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда, меры по экономии и повторному использованию материалов на производстве, требования соблюдения полностью всех мер по технике безопасности.

Основные сведения, по формам организации труда обучающиеся должны получать при изучении специальной технологии, а также в период производственного обучения. В этих целях рекомендуется использовать экскурсии на предприятие, технические выставки, обучение непосредственно на рабочих местах, демонстрацию наглядных пособий, плакатов, типовых схем, видеоматериалов - все то, что способствует более глубокому усвоению материала.

В процессе обучения необходимо обращать особое внимание на твердое усвоение обучающимися всех правил по безопасности труда и на неукоснительное их выполнение в практической работе.

В период обучения, как на этапе производственного обучения, так и на этапе теоретического обучения, необходимо применять компьютерные программно-технические средства обучения в виде автоматизированных учебных курсов и тренажеров, направленные на самостоятельное изучение правил техники безопасности, должностных и типовых инструкций, конструкций оборудования, их техническое обслуживание, а также на получение определенных умений и навыков в работе с помощью тренажеров.

Использование компьютерных средств во время обучения преследует также цель активного внедрения их в производство на рабочем месте.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, производственными и должностными инструкциями.

Квалификационная пробная работа выполняется за счет времени, отведенного на производственное обучение.

И последней теме производственного обучения предусмотрено самостоятельное выполнение работ на рабочем месте.

Организация обучения и проверка знаний должна соответствовать «Положению об организации обучения и проверки знаний рабочих организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (РД-03-20-2007).

Данные учебные планы и программы являются примерными, на основе которых образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин, исходя из специфики профессии, необходимую уровня квалификации, общеобразовательной и специальной подготовки, производственного опыта (Закон Российской Федерации «Об образовании» «ст. 32, п. 6, п.7).